

Le projet des Jardins de Tétragone

Projet pédagogique à destination des écoles

L'accueil et la pédagogie sont au centre du projet. Les jardins de tétragone proposent une approche éducative, instructive, sensorielle et ludique. Ce lieu a pour but d'être une fenêtre de sensibilisation et d'interaction avec l'environnement et la nature. Son approche se fera par la découverte du jardin, de sa flore et de sa faune, de tous les chantiers relatifs au jardinage (semis, plantations, récoltes), de la découverte du chemin parcouru de la graine jusqu'à l'assiette, ainsi que de la gestion des "déchets" verts (compost) et notamment humains par la découverte du compost de toilettes sèches.

Projet Educatif

POURQUOI CONSIDÉRER UN JARDIN PÉDAGOGIQUE COMME UN LIEU ET UN MOYEN D'ÉDUCATION ?

Les objectifs:

- Découvrir l'univers du jardin, de l'environnement et de la nature

Le jardin est très souvent assimilé à un lieu calme, de détente et d'inspiration. Il est également un lieu ludique pour les enfants. Mais c'est aussi un lieu d'expérience, de découverte et de curiosité. Les jardins sont souvent des oasis de biodiversité, qui permettent à de nombreuses espèces (oiseaux, insectes, plantes, herbes...) de s'y installer. C'est pourquoi, il peut être un véritable laboratoire de sensibilisation et de découverte de la Nature. Au sein d'un jardin, l'essentiel est sensoriel. Par ce biais les enfants apprendront à être attentifs, à écouter, à observer, à sentir, à toucher et à goûter.

Le jardin est un lieu de créativité et d'innovation, l'important est de tester.

Dans le jardin, l'essentiel du travail est un travail d'équipe où les mots solidarité, aide et entre-aide, prennent tout leur sens. C'est également un travail de persévérance et de rigueur. Et de même un lieu ou une discipline, face au danger des différents outils du jardinage, est indispensable.

Cet univers, où générations sexes et appartenances sociales savent s'écouter, où le merveilleux nous tend les mains, est celui que nous voulons faire découvrir au plus grand nombre.

- Participer à l'éveil sensoriel et moteur tout en renforçant sa confiance en soi

Comme détaillé précédemment, le jardin est un solliciteur sensoriel. Il demande de la patience, de l'observation et de la réflexion. Face à un problème (maladies, aléas climatiques...), il faut savoir rebondir et se faire confiance. Faire un geste, vis-à-vis du végétal à toujours des conséquences, c'est pourquoi il est nécessaire de suivre son instinct et de faire la synthèse de ses observations et de ses erreurs. Il n'y a pas d'échec au jardin car travailler avec la nature est un art compliqué. C'est la somme successive d'erreurs qui permet de mieux comprendre notre environnement. Ainsi, dans les

tâches de jardinage, l'échange avec l'autre est indispensable. Il est nécessaire d'apprendre de ceux qui en ont l'expérience. C'est un travail multi générationnel.

- Favoriser le travail de groupe et de liens aux autres. Travail sur la socialisation

Prétendre savoir faire seul au jardin peut être périlleux et décourageant. La connaissance et l'apprentissage sont essentiels pour bien démarrer au jardin. De plus, l'entraide autant matérielle qu'humaine ou morale, est primordiale au jardin. Le jardinage nécessite d'être ouvert aux techniques des autres, d'être observateur des différents savoirs faire des jardiniers et de pouvoir échanger sur ses pratiques avec les autres. Il demande de développer son aspect critique et autocritique en sachant remettre en question sa pratique. Le jardin est un lieu de partage car jardiner à plusieurs incite à la discussion et à l'échange, permettant ainsi de décupler les capacités créatives et sensorielles.

- Etre un lieu de créations, d'échanges et de ressources

L'échange favorise la créativité et la créativité favorise l'échange. Sans l'échange un magnifique jardin n'aurait personne pour l'admirer. Sans la créativité, un jardinier n'aurait que lui-même comme possibilité d'imagination. C'est pourquoi, l'échange est l'élément clé pour savoir, vouloir et aimer jardiner. C'est également un lieu de ressources, des ressources de techniques, d'outils, de pratiques, de matériels et de ressources végétales, dont l'une d'elle est la graine.

Datant de plus de 10 000 ans, les semences sont le patrimoine génétique de notre alimentation. C'est pourquoi le jardinier est l'un des gardiens de cette biodiversité. Il détient une ressource abondante, riche, précieuse et fragile. C'est un joyau qu'il est indispensable de partager car la nature n'aime pas l'immobilisme. L'échange de semences, la solidarité par des dons, des trocs de graines et la création de collectifs paysans sont les moyens que le jardinier peut saisir pour jouer ce rôle que l'humanité a toujours opéré. L'apprentissage sur ce patrimoine, que sont les semences, est très important pour éveiller les futures générations à devenir les futurs gardiens de ces magnifiques graines.

- Créer les liens entre santé et alimentation

La graine est un bon moyen de faire découvrir la puissance du végétal et ces conséquences sur notre alimentation. Elle permet d'enseigner la force de vitalité qu'a le végétal. Faire des semis nécessite d'être observateur, attentif, patient, bienveillant, soignant, méticuleux, et rigoureux. Lorsque le végétal pousse enfin, l'aventure commence. Un lien inexplicable relie le végétal au jardinier. Ce sentiment accompagne, par la suite, chaque geste du jardinier. Il se sent garant de la vie de la plante. C'est ainsi qu'il accompagne chaque étape de la vie du végétal, la croissance, la floraison (où il est alors intimement lié aux différents polinisateurs) et la fructification. Cette dernière étape devient sa récompense. Tout ce temps passé et les efforts qu'il a fournis deviennent alors insignifiants devant l'abondance du végétal. Le vrai moment de bonheur est l'instant où il peut manger les fruits de la plante. Le goût de cet aliment est alors bien plus intense que n'importe quels autres aliments extérieurs. De plus, le jardinier travaillant respectueusement avec la nature, cette alimentation saine fournit une sensation de bien-être. Le cycle final, les "déchets-humains" ou autrement dit "les excréments" qui, dans ce cycle, permettent de faire le lien entre alimentation et engrais organique, explique le grand voyage de la reproduction végétale.

Les moyens :

- Créations et animations d'ateliers de découverte et d'initiation au jardinage

Les jardins de tétragone mettent en place six activités adaptables et transformables en fonction des besoins des instituteurs (-trices), pour des enfants de 3 à 16 ans, ainsi que des stages pour les adultes. Ces activités se dérouleront en semaine, le lundi, mardi, jeudi et vendredi, hors vacances scolaires.

Ce projet a pour but d'être cohérent avec les programmes scolaires et/ou avec les programmes pédagogiques instaurés par les instituteurs (-trices). C'est pourquoi, une rencontre au préalable, est indispensable pour convenir des modalités.

- Matériel adapté à chacun et enseignement spécialisé dans l'agroécologie et la permaculture

Les jardins de Tétragone disposent d'un matériel conséquent (outils de jardinage pour petits et grands, matériels d'observation de la faune et de la flore, panneaux visuels...etc) et adapté à chacun. Des bacs de culture, adaptés à tout âge, sont à disposition, ainsi qu'un accompagnement personnalisé dans l'enseignement des techniques agroécologiques et permacoles.

- Support visuel et documentation

Les jardins de Tétragone mettent à disposition un petit nombre d'ouvrages sur le jardinage et la nature (pour tout âge). Cette démarche est importante pour établir un contact avec la nature et le jardin et devient en plus un lieu de ressources.

Projet pédagogique

Les objectifs:

- Sensibilisation à l'environnement et à la gestion des déchets
- Sensibilisation au jardinage agroécologique et permacole
- Découverte de la faune et de la flore d'un jardin
- Lien entre les plantes et les aliments en proposant plusieurs ateliers allant de la graine à l'assiette
- Enseignement des alternatives naturelles aux produits phytosanitaires chimiques
- Création, pour chaque classe, de leur propre petit potager, permettant ainsi aux enfants de découvrir tous les légumes de saison
- Mise en place de temps calmes, par une approche sensible au jardin, permettant ainsi de stimuler leur sociabilité et leur sensibilité à l'environnementaux.
- Lecture de contes, pour favoriser et stimuler l'imagination naturelle des enfants

Les moyens :

- Préparation de l'activité avec des exercices qui font appel à la curiosité, à l'imagination et à la sensibilité de chacun
- Mettre l'enfant à l'aise en créant une atmosphère de confiance
- Déroulement des activités de manière équilibrée (des temps calmes, des temps manuels, des temps de jeux et des temps de relaxation)
- Activité adaptée à l'âge des participants.
Chaque âge a ses spécificités qu'il est important de respecter. En cela, les exigences sur la sécurité, sur les apprentissages et sur la durée des ateliers seront adaptées.
- Activité adaptée aux aptitudes de chacun
L'animateur sera à l'écoute de son groupe en termes d'implication et de motivation. Il adaptera les difficultés et les contraintes aux aptitudes de chacun et ce en terme de santé et de sécurité. Dans le passage d'une activité à l'autre avec chaque enfant, il tiendra compte des facteurs extérieurs (fatigue, blessure, stress)
- Adaptation de l'activité proposée
Chaque activité peut être proposée à la demi-journée (entre 2h et 4h avec pause). Des formats à la journée peuvent être réalisés en combinant deux activités

Activités proposées

Approche sensible, éveil, et jeux au jardin...

Jeux sensoriels et d'éveil (travail sur les sens, la cohésion d'équipe, le temps nécessaire à l'écoute et à l'observation, aux jeux...)

Exemple de jeu: Jeu les yeux bandés : en groupe de deux, les enfants vont être guidés par un de leur camarade pour ensuite être guidés à leur tour. Le guide conduit son partenaire le long d'un parcours qui l'inspire en faisant attention de prendre soin de lui. Il peut diriger les mains de son partenaire "aveugle" vers des objets intéressants ou vers des sons et des odeurs particulières.

Découverte du jardin, des plantes, des insectes...

Parcours de découverte, contes et histoires autour des plantes et des insectes, reconnaissance des plantes potagères...

Du jardin à l'assiette

Sensibilisation à la nutrition en découvrant les grands voyages des aliments...

Exemple : En un ou plusieurs jours d'animation, en démarrant par un conte retraçant le voyage de la graine, aux fruits et à l'assiette puis de nouveau à la graine, plusieurs activités seront proposées. Activités semis, reconnaissance de plantes, de fruits et/ou de légumes. Activité pour découvrir ou est-ce que la plante cache ses graines et comprendre pourquoi les fruits et les légumes sont si bons à manger en abordant la grande histoire de la reproduction végétale.

Atelier semis, plantation, outils de jardins

Activité semis et plantation des différentes plantes, fleurs et arbustes du jardin. Découverte des outils et leur utilisation au jardin...

Le compost et les toilettes sèches

Sensibilisation aux « déchets » et aux gaspillages alimentaires en abordant l'univers du compost, sa faune, sa flore et son utilisation. Découverte des toilettes sèches et sensibilisation au gaspillage de l'eau en abordant la valorisation des « déchets » humains par le compostage de toilettes sèches.

***Exemple :** Qu'est ce qu'un "déchet"? Les restes alimentaires sont-ils des "déchet"? Rencontre avec le monde de la décomposition, des champignons et des bactéries. Voir la représentation que se font les enfants des bactéries en leur proposant de faire un dessin sur ce qu'ils imaginent être une bactérie. Activité création d'un compost à végétaux. Découverte des tous les insectes décomposeurs et du monde microscopique. Possibilité ensuite d'aller découvrir le compost de toilette sèche avec une activité autour de la sensibilisation au gaspillage de l'eau.*

Lancement d'un jardin potager au sein des écoles

Mise en place d'un ou plusieurs carrés potagers au sein des écoles pour faire découvrir aux enfants les légumes de saison durant toute l'année, avec comme objectif de pouvoir faire une sortie visite des jardins de tétragone en fin d'année.

Gallez David

Animateur en agroécologie et éducateur spécialisé

06.81.30.83.17

lesjardinsdetetragone@gmail.com

<https://lesjardinsdetetragone.com>